

Mashhad University of  
Medical Sciences

Navid No

کمیته تحقیقات دانشجویی  
معاونت پژوهش و فناوری  
دانشگاه علوم پزشکی مشهدJournal homepage: <https://nnj.mums.ac.ir/>*Review Article*

## Humanism and its role in nursing professional development

Abbas Heydari<sup>1</sup> , Reza Mohammadpourhodki<sup>2\*</sup>

1. Professor, Department of Medical Surgical Nursing, School of Nursing and Midwifery, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran

2. Ph.D. Student, Student Research Committee, Mashhad University of Medical Sciences, Mashhad, Iran

Corresponding author: [mohammadpourhr@mums.ac.ir](mailto:mohammadpourhr@mums.ac.ir)

Received: 23 August 2023; Revised 16 December 2023; Accepted: 1 January 2024

### Abstract

**Background and Aims:** Even though the concept of humanism is openly evident in nursing texts and theories, few researchers have discussed and comprehensively reviewed this topic. A better understanding of the concept of humanism in nursing can improve nursing practice in teaching, research, and clinical settings. Therefore, the purpose of this study was to review the role of the humanistic philosophy in the development of the nursing profession.

**Materials and Methods:** The current narrative review was conducted by initially searching scientific databases (Google scholar, Scopus, PubMed, and Web of Knowledge) using the MeSH terms of inquiry practice, caring, car, research, teaching, education, nursing, and humanism. The initial comprehensive search retrieved 372 articles, out of which only 19 articles entered the final review, and others were excluded according to our the entry and exit criteria.

**Results:** The role of humanism in the development of the nursing profession can be scrutinized under three broad dimensions, including research methods, nursing education, and nursing practice and care. Humanism, as a suitable philosophical basis for nursing knowledge and research, can contribute to the improvement of holistic and quality nursing care.

### Conclusion:

Humanistic nursing approach, which seems to be one of the main needs of today's nursing practice, can be a good guide to achieving maximum-quality and standard nursing care.

### Keywords

Humanism, Nursing, Philosophy.

**Cite this article as:** Heydari A, Mohammadpourhr R. Humanism and its role in nursing professional development. Navid No, 2024; 27(89): 66-73. <https://doi.org/10.22038/NNJ.2024.74568.1413>

E-ISSN: 2645-5927 / P-ISSN: 2645-5919

Copyright: © 2024 by the author.

Open Access: This is an open access article under the CC BY license

[\(http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/\)](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

**Publisher's Note:** Mashhad University of Medical Sciences remains neutral with regard to jurisdictional claims in published maps and institutional affiliations.





Mashhad University of  
Medical Sciences

نوید نو

Navid No

Journal homepage: <https://nnj.mums.ac.ir/>



کمیته تحقیقات دانشجویی  
معاونت پژوهش و فناوری  
دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نوع مقاله (مروری)

## انسان گرایی و نقش آن در توسعه حرفه پرستاری

عباس حیدری<sup>۱</sup> ID، رضا محمدپورهدکی<sup>۲</sup> ID

۱. استاد، گروه داخلی و جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران
  ۲. دانشجوی دکتری، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، مشهد، ایران
- پست الکترونیک نویسنده مسئول: [mohammadpourhr@mums.ac.ir](mailto:mohammadpourhr@mums.ac.ir)  
تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۶/۰۱، تاریخ بازنگری: ۱۴۰۲/۰۹/۲۵، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲

### چکیده

**مقدمه و هدف:** با وجود اینکه مفهوم انسان گرایی در متون و نظریه های پرستاری بسیار به چشم می خورد اما کمتر پژوهشگری به بحث و مرور عمیق و جامع در این خصوص پرداخته است. درک بهتر مفهوم انسانگرایی در پرستاری می تواند موجب ارتقا عملکرد پرستاری در آموزش، پژوهش و بالین شود. بنابراین هدف از این مقاله، مروری بر تأثیرات فلسفه انسان گرایی بر توسعه حرفه پرستاری می باشد.

**مواد و روش ها:** پژوهش حاضر از نوع مقالات مروری روایتی غیر نظام مند است. ابتدا جستجو بر اساس کلید واژه های *humanism, Nursing, Education, Caring, Car, Research, Teaching, Inquiry Practice* که با کمک سیستم *Mesh* انتخاب شده بودند در پایگاه های *ISI, PubMed, Scopus, Google scholar* انجام شد. نتیجه ی جستجوی جامع اولیه ۳۷۲ مقاله شد. سپس با در نظر گرفتن معیارهای ورود و خروج و بررسی چیکده و عنوان در نهایت ۱۹ مقاله و کتاب وارد پژوهش شد.

**یافته ها:** تأثیرات انسان گرایی بر پرستاری در متون به سه دسته کلی شامل تأثیر بر روش تحقیق، آموزش پرستاری و تأثیر بر عمل و مراقبت پرستاری می باشد. انسان گرایی به عنوان یک مبنای فلسفی مناسب برای دانش و تحقیق پرستاری، مراقبت پرستاری کل نگر و با کیفیت کمک کننده می باشد.

**نتیجه گیری:** برای دستیابی به مراقبت پرستاری با حداکثر کیفیت و استاندارد رویکرد پرستاری انسان گرایانه می تواند راهنمایی مناسبی باشد. و به نظر می رسد پرستاری انسان گرایانه یکی از نیازهای اصلی علم پرستاری امروز است.

### کلمات کلیدی

انسان گرایی، پرستاری، فلسفه

## مقدمه

یکی از مواردی که بر عملکرد پرستار تاثیر مهمی دارد چشم انداز فلسفی پرستار می باشد (۱). تفکر فلسفی برای ارتقا و پیشرفت حرفه پرستاری الزامی است. پرستاران با انسان ها مسائل مربوط به وجودشان، مسائل زندگی، مرگ و مسائل اخلاقی متعددی روبرو هستند که نیازمند پاسخ گویی آن ها می باشد (۲). با توجه به اینکه پرستاران حین انجام کار با موقعیت ها و شرایط مختلفی روبرو می شوند نیاز به تصمیم گیری های حساس و مکرر دارند لذا باید آنچه انجام می دهند و چرایی انجام آن آگاه باشند. تفکر فلسفی در پرستاری به عنوان یک رشته علمی شناخته شده حائز اهمیت می باشد (۳). یک فلسفه باید واضح، مختصر و قابل فهم باشد. انسان گرایی رویکردی فلسفی است که برای پرستاری مناسب به نظر می رسد. انسان گرایی نه گریزان است و نه مبهم ساده، ملموس و صریح است. این فلسفه ای است که می کوشد به مسائل مربوط به «خیر بیشتر بشریت در این جهان طبیعی» بپردازد (۴). اومانیسیم (Humanism) واژه است با تاریخی پیچیده که دامنه ی معانی ممکن و بسترهای آن به طرز غیر معمول گسترده است. اومانیسیم در « زبان فارسی، انسانگرایی یا انسانمداری است و معنای خاص آن، جنبشی فلسفی و ادبی است که در نیمه دوم قرن چهاردهم در ایتالیا پدید آمد و به کشورهای دیگر کشانده شد (۵). انسان گرایی یک تفکر فلسفی مهم در پرستاری است. خدمت به انسان ها ایده ال اخلاقی انسانگرایی می باشد و به عنوان یک نیروی محرکه ی قوی در زندگی شناخته می شود (۴). که جایگاه ویژه ای برای انسان قائل می شود (۶). سه ویژگی عمده ی اگزیستانسیالیسم که شامل: اعتقاد به منحصر به فرد بودن شخص، تأکید بر معنا و هدف زندگی انسان و حق انتخاب است در رویکرد انسان گرایی دیده می شود (۷). انسان گرایی در واقع مجموعه ای از ویژگی های حرفه ای می باشد که می تواند و باید به دانشجویان پرستاری آموزش داده شود. انسان گرایی در پرستاری دارای دو مؤلفه است، «همسویی

درمانی بین خود و دیگران» و «اصالت در قصد یا تعهد فرد به مراقبت از دیگران» (۸). انسان گرایی اغلب در متون پرستاری به چشم می خورد، اما پژوهشگران کمی به بحث های عمیق و جامع در مورد کاربرد آن در پرستاری پرداخته اند. بنابراین هدف از این مقاله، مروری بر تاثیرات فلسفه انسان گرایی در توسعه ابعاد آموزش، پژوهش و بالین پرستاری است.

## روش کار

مقاله حاضر از انواع مقالات مروری روایتی غیر نظامند است که در سال ۱۴۰۲ با جستجوی منابع کتابخانه ای و بانک های اطلاعاتی داده مانند ISI, Scopus, Pubmed, Google scholar, توسط پژوهشگران بررسی و با هدف دستیابی به درک روشنی از مفهوم انسان گرایی در پرستاری و نقش آن در توسعه این رشته انجام شده است. ابتدا کلمات کلیدی با استفاده از سیستم Mesh تعیین شده و سپس جستجو با استفاده از کلمات کلیدی شامل Inquiry, Caring, Car, Research, Teaching, Practice, Humanism, Nursing, Education و اندیکاتورهای OR و AND انجام شده است. با توجه به هدف پژوهش و پوشش حداکثری مطالب، بازه زمانی جستجوی بدون محدودیت انجام شد. جستجو در تاریخ مهر ۱۴۰۱ تا مرداد ۱۴۰۲ در منابع اطلاعاتی نامبرده انجام گرفت. نتیجه جستجو جامع اولیه ۳۷۲ مقاله کامل و چکیده بود. بعد از اعمال معیارهای ورود به مطالعه شامل نگارش مقاله به زبان انگلیسی، امکان دسترسی به متن کامل مقاله، کلید واژه ها در عنوان و چکیده تعدادی از مقالات حذف شدند. در ادامه پس از بررسی دقیق عنوان، چکیده و متن کامل تعداد زیادی از مقالات با توجه به هدف پژوهش کنار گذاشته شدند. در نهایت با در نظر گرفتن سوال پژوهشی و معیارهای ورود تعداد ۱۹ مقاله و کتاب در این مطالعه بررسی نهایی شدند.

## یافته ها

با توجه به بررسی و مرور متون یافت شده مرتبط با هدف پژوهش، یافته های مربوط به کاربرد رویکرد فلسفی انسان گرایی بر توسعه پرستاری به سه دسته اصلی شامل تاثیر بر روش تحقیق، آموزش پرستاری و تاثیر بر عمل و مراقبت پرستاری می باشد.

### انسان گرایی و آموزش پرستاری

رویکرد انسان گرایی تاکید داشت که تمرکز صرف بر جنبه های علمی و فنی آموزش پرستاری برای آماده سازی پرستار ضروری اما ناکافی است زیرا پرستار حین انجام کار با پیچیدگی تجربه انسانی سروکار دارد. پرستاران علاوه بر داشتن دانش و مهارت های حرفه ای، همچنین نیاز به مشاهده دقیق، هماهنگی با بیماران، حضور عاطفی، درک و تفسیر زبان بدن و معانی غیرکلامی بیمار و کمک به حل به موقع مشکلات بیمار دارند. در این مرحله، زیبایی علوم انسانی پرستاری نیز به طور کامل نمایان خواهد شد (۹). پژوهشگران و صاحب نظران معتقد هستند که رویکرد انسان گرایی برای جلوگیری از فرسودگی شغلی و عملکرد مؤثر در بالین می تواند کمک کننده باشد. در واقع بدون دیدگاه انسان گراییانه پرستاری، منحصر به فرد بودن و توجیه وجود رشته پرستاری از بین می رود (۱۰). در رویکرد انسان گراییانه یادگیرنده یک مسئله را تجزیه و تحلیل میکند، سؤال می پرسد و با ادغام افکار، ایده ها و احساسات سعی میکند مسئله را حل کند (۱۱). فرد تحصیلکرده در رویکرد انسان گراییانه اهداف ارزشمندی را تعیین و به طور درونی به آن متعهد است. با ادغام ایدئولوژی های انسانی در آموزش پرستاران یک فرایند مراقبت فراتر از تجربه گرایی و مبتنی بر بیماری شکل گرفت (۱۲). برقراری ارتباط انسانی با بیماران کلید یک عملکرد مؤثر و یک مراقبت کل نگر می باشد. پرستاران باید سواد انسانی داشته باشند تا بتوانند جنبه انسانی بیمار را ببینند و در مراقبت استفاده کنند (۱۳). برای تقویت روحیه انسان گراییانه مراقبت، نگرانی و شفقت

در پرستاری ضروری است (۱۴). در صورت فقدان شفقت در آموزش پرستاری ممکن است پرستاران بیماران را به صورت اشیائی ببینند که در معرض تجهیزات و روش های پزشکی قرار گرفته اند. بنابراین در آموزش پرستاری باید شفقت به عنوان یک عنصر مهم پرورش و توسعه داده شود تا به پرستاران کمک کند با بیماران همدل باشند و از تجربیات منحصر به فرد بیماران آگاه شوند و آنها را درک کنند. احترام، همدلی، دلسوزی، حرفه ای بودن، حساس بودن و اشتیاق از مهمترین فاکتورهای هستند که باعث نفوذ پرستاران در بیماران می شوند (۱۳). همدلی و تأمل، به دانشجویان پرستاری کمک میکند درک و همدلی خود را از تجربیات زندگی بیماران افزایش دهند، و سواد خود را برای رویارویی با موقعیت های پیچیده بهبود بخشند (۱۵). درک همدلانه و پذیرش منحصر به فرد بودن هر شخص در ارتباط با بیماران در رویکرد انسان گراییانه مهم می باشد (۱۶). فعال کردن انرژی مراقبت پرستاری انسان گرا از طریق راهبردهای آموزشی سیستماتیک امکان پذیر می باشد (۹). باید به دانشجویان پرستاری اجازه داد تجربیات زندگی دیگران را تجربه کنند در واقع تأمل در داستان زندگی خود و بیمارانشان می تواند به پرستاران کمک کند که دلسوزتر باشند و نسبت به رنج بیماران حساسیت بیشتری داشته باشند (۱۷). توسعه حرفه پرستاری باید بر آموزش انسان دوستانه متمرکز باشد و متعهد به مراقبت از کل انسان باشد. پرستاران باید با بیماران همدلی کنند تا به آنها کمک کنند. درک یک "فرد" بیمار فراتر از اجرای برنامه های معمول و روتین است. شامل درک یک "شخص" واقعاً کامل و زنده با درد، انتظارات و اضطراب است. علاوه بر درک علمی و عینی "بیماری"، درک "انسان" با قرار دادن خود به جای دیگران، همدردی با آنها، و درمان حرفه ای و مطمئن بیماران با انسانیت و خرد متکی است. بنابراین معنا و جوهر علوم انسانی تأکید بر کرامت و ارزش انسانی دارد و «انسان» مجموعه اصلی دانش علمی است (۱۳).

## انسان گرایی در پژوهش پرستاری

بسیاری از پرستاران از اواسط دهه ۱۹۷۰ به بعد، انسان گرایی را به عنوان یک مبنای فلسفی مناسب برای تمرین و تحقیق پرستاری توصیف و ترویج کردند (۱۸). تفکر تقلیل گرایانه همیشه تمرکز اصلی مطالعات در گذشته بوده است، با مطرح شدن سوالاتی مانند تغییرات تکنولوژیک چگونه بر رفتار، نیازها، ارزش‌ها و انگیزه‌های انسانی آینده تأثیر می‌گذارند؟ این موضوع مطرح شد که سؤالات جدید مستلزم توانایی به کارگیری نوع کاملاً متفاوت مفهومی است. و رویکرد انسان گرایی می‌تواند کمک کننده باشد (۱۹). Traynor (۲۰۰۹) مطالعه با هدف بررسی اینکه چطور عقاید انسان‌گرایانه توسط پژوهشگران پرستاری بکار رفته است انجام داد. یافته‌ها نشان داد که بسیاری از پرستاران از اواسط ۱۹۷۰ به بعد، انسان‌گرایی را به عنوان یک پایه فلسفی مناسب برای پژوهش پرستاری، پذیرفته و ترویج کرده‌اند. شاید دلیل پذیرش این فلسفه، تلاش برای متمایز کردن حرفه پرستاری از پزشکی و همچنین شکست رویکردهای متداول در ارائه مراقبت از بیمار بوده است. همچنین یافته‌های این پژوهش عنوان می‌کند که گرایش‌های پژوهشی محققین پرستاری به سمت یک فلسفه انسان‌گرایانه است و در حال حاضر تأکید بر تحقیقات کیفی، درک دنیای زندگی، تجارب زنده و ارزش‌ها و عقاید افراد است. اکثر این مقالات رویکرد انسان‌گرایانه را در مقابل رویکرد عینیت‌گرایی و تقلیل‌گرایی قرار دادند (۱۸).

## انسان گرایی و عملکرد بالینی پرستاری

رویکرد انسان گرایی کرامت انسانی را به رسمت شناخته و به انسان بعنوان یک شخص ارزشمند نگاه میکند که رفاه او بدون در نظر گرفتن تفاوت‌های فرهنگی، نژادی، قومیتی و زبانی باید در اولویت باشد. در واقع انسان‌گرایی زمینه‌ای را برای همدلی و درک پرستاران از بیماران فراهم می‌کند (۲۰). همدلی کمک می‌کند فرد تماس مؤثر با محیط اجتماعی پیرامون خود داشته باشد. فرد را با محیط اجتماعی پیوند میزند؛ با ایجاد روحیه خیرخواهی کمک به

دیگران را برای فرد آسان و مطلوب، و از وارد کردن آسیب و صدمه به دیگران جلوگیری می‌کند این ویژه در برقراری ارتباط بین فردی با کیفیت کمک کننده می‌باشد (۲۱). ارزش گذاری برای انسان اساس حرفه پرستاری است. بنابراین، انسان گرایی در مراقبت یک ضرورت اساسی و یک اولویت جهانی برای بهبود کیفیت مراقبت است (۲۲). در عملکرد پرستاری، رویکردهای انسان‌گرایانه پرستاران در ارزش نوع دوستی ادغام شده و میتواند در ارائه مراقبت همه جانبه کمک کننده باشد (۲۳). ارزش‌های انسان‌گرایی اغلب در عملکردها و مراقبت‌های روزانه پرستاری نشان داده می‌شود (۲۴). انسان گرایی در بهبود کیفیت خدمات پرستاری و ارائه مراقبت پرستاری استاندارد تأثیر می‌گذارد. انسان‌گرایی برای داشتن یک پرستاری کل نگر لازم می‌باشد (۲۵). لئوترنیو و نایتینگل در مطالعات خود عنوان کردند که مراقبت انسان‌گرایانه باعث بهبود بهزیستی روانی، رضایت پرستاران و بیماران و پیامدهای سلامت مثبت در بیماران می‌شود (۲۶، ۲۷). یکی از عنصرهای اصلی تشکیل دهنده انسان‌گرایی خودشفقتی است که ارتباط نزدیکی با شایستگی عملکرد پرستاران دارد (۲۸). عملکرد بالای پرستاران با کمک انسان گرایی می‌تواند به تعهد، رضایت شغلی، ارتباط مناسب با بیماران و همکاران کمک کند (۲۰). نظریه پردازان نیز به طور گسترده‌ای اهمیت رویکرد انسان گرایی در پرستاری را توضیح داده‌اند به عنوان مثال: پارسه رفتار انسان‌گرایانه با مددجو را عاملی اساسی و مهم در بهبود کیفیت زندگی مددجو معرفی می‌کند (۲۹). Rainbow (۲۰۱۹) این روش مراقبتی منجر به توجه بیشتر به مراجعه کننده و حضور موثر پرستار می‌شود (۳۰). Watson اعتقاد دارد رویکرد انسان‌گرایانه می‌تواند در پاسخ به نیازهای سطح بالای بیمار کمک کند (۳۱). Paterson (1988) ان را عاملی در جهت رشد شخصیت پرستار و بیمار می‌داند (۳۲). بنابراین برای مراقبت از بیمار در پرستاری باید انسان گرایی بیشتری را تمرین کرد. و پرستاری انسان‌گرایانه نیاز درونی علم پرستاری امروز است (۳۳).

**بحث**

تعیین پیامدها و عواقب منفی و ناخوشایند حاصل از تمرکز زیاد بر وجه انسان‌گرایی در پرستاری انجام پذیرد.

**نتیجه‌گیری**

برای دستیابی به مراقبت پرستاری کل نگر و استاندارد رویکرد پرستاری انسان‌گرایانه می‌تواند کمک‌کننده باشد. به نظر می‌رسد پرستاری انسان‌گرایانه یکی از نیازهای اصلی علم پرستاری امروز است و دانش آن برای پرستاران لازم می‌باشد.

**حمایت مالی**

حمایت مالی توسط هیچ نهاد دولتی یا خصوصی از این پژوهش صورت نگرفته است.

**ملاحظات اخلاقی**

این پژوهش با هماهنگی مسئولین دانشگاه علوم پزشکی مشهد اجرا گردید و صداقت و امانتداری در تحلیل متون و استناد دهی رعایت گردید.

**تضاد منافع**

در این پژوهش هیچ گونه تعارض منافی توسط نویسندگان گزارش نشده است

**تشکر و قدردانی**

بدین وسیله نویسندگان از کلیه افرادی که در مراحل انجام این پژوهش همکاری کردند کمال تشکر و سپاس را دارد

انسان‌گرایی به پرستاران کمک می‌کند تا مراقبت‌های کل نگر مؤثر حداکثری همراه با شفقت و همدلی داشته باشند. برای اینکه پرستار بتواند از بیمار بعنوان یک فرد منحصر به فرد و دارای پیچیدگی‌های تجربه انسانی مراقبت کند. نیاز است که علاوه بر داشتن دانش و مهارت‌های حرفه‌ای، زیبایی‌های علوم انسانی مانند مشاهده دقیق، هماهنگی با بیماران، حضور عاطفی، درک و تفسیر زبان بدن و معانی غیرکلامی بیمار و کمک به حل به موقع مشکلات را داشته باشد. علاوه بر این رویکرد انسان‌گرایی با تاثیر بر دانش و آموزش پرستاری، تئوری‌های پرستاری و عملکرد پرستاری توانسته، بر توسعه این حرفه و مراقبت با کیفیت و کل نگر از بیماران نقش مؤثر داشته باشد. علیرغم وجود بدنه دانش و تاکید ویژه بر آموزش انسان‌گرایی هنوز چالش‌هایی در تجلی این ارزش‌ها در سیستم بهداشتی درمانی وجود دارد. پرستاری در یک زمینه اجتماعی، اقتصادی و تکنولوژیکی رخ می‌دهد که عملکرد پرستاران و نحوه تعامل آنان با محیط را تحت تاثیر قرار می‌دهد. برخی از ابعاد مراقبت بهداشتی عصر حاضر مانند تکنولوژی بالا گاه با دستورالعمل‌های انسانی در پرستاری هماهنگ نمی‌باشد که نیاز به بررسی بیشتر در این زمینه احساس می‌شود. با توجه به جستجوی انجام شده در پایگاه‌های داده داخلی و بین‌المللی مطالعات محدودی در زمینه تحلیل انتقادی این رویکرد در حوزه آموزش و بالین و پژوهش در پرستاری دیده شد لذا نیاز به مطالعاتی با این مضمون احساس می‌شود. توصیه می‌شود پژوهش‌هایی در این خصوص و با هدف

**مراجع**

- [1] Hosseini M, Sepahvand M, Mohammadi Shahbolaghi F, Neyseh F, Bagheri Noaparast K. Gap between theory and practice in nursing: be or not. Journal of Nursing Education. 2016;5(1):23-9.
- [2] Davoudi M, Heydari A. Nursing profession: a pragmatic discipline. 2020.
- [3] Gul R, RM M. Importance of Philosophy and Philosophizing for Nurses. Silent Voice: First Independent Nursing Journal of Pakistan. 2009;1:4-9.

- [4] Lamont C. The philosophy of humanism (revised and enlarged). New York: Frederick Ungar Publishing Co; 1965.
- [5] Edwards P. The encyclopedia of philosophy. 1967.
- [6] Fagermoen MS. Humanism in nursing theory: A focus on caring. Nursing theories Conceptual & philosophical foundations Second ed New York: Springer Publishing Company Inc. 2006:157-83.
- [7] Pearson A, Vaughan B, FitzGerald M. Nursing models for practice: Elsevier Health Sciences; 2005.
- [8] McCaffrey G. A humanism for nursing? Nursing inquiry. 2019;26(2):e12281.
- [9] Dellasega C, Milone-Nuzzo P, Curci KM, Ballard JO, Kirch DG. The humanities interface of nursing and medicine. Journal of Professional Nursing. 2007;23(3):174-9.
- [10] Donaldson SK. Let us not abandon the humanities. Nursing Outlook. 1983;31(1):40-3.
- [11] Scanlon A. Humanistic principles in relation to psychiatric nurse education: A review of the literature. Journal of psychiatric and mental health nursing. 2006;13(6):758-64.
- [12] Mulholland J. Nursing, humanism and transcultural theory: the 'bracketing-out' of reality. Journal of Advanced Nursing. 1995;22(3):442-9.
- [13] Yeh M-Y. Embedding the Humanities into Nursing Education. 2023.
- [14] Shiau S, Chiaug Y, Huang Y. The life cultivation of nursing education touched by care, concern and compassion. J Med Educ. 2006;10:1-7.
- [15] Polson RG, Farmer ES. Integrating the humanities in the education of health professionals: implications for search and retrieval of information. Nurse Education in Practice. 2002;2(1):49-54.
- [16] Playle JF. Humanism and positivism in nursing: contradictions and conflicts. Journal of Advanced Nursing. 1995;22(5):979-84.
- [17] Donohoe M, Danielson S. A community-based approach to the medical humanities. Medical Education. 2004;38(2):204-17.
- [18] Traynor M. Humanism and its critiques in nursing research literature. Journal of Advanced Nursing. 2009;65(7):1560-7.
- [19] Lesse S. Humanism and futures research. Am J Psychother. 1981;35(2):195-205.
- [20] Yu J, Kim T, Kim H, editors. Mediating Effect of Humanism on the Relationship between Task Performance Competence and Holistic Nursing Competence for Clinical Nurses. Healthcare; 2023: MDPI.
- [21] Baron-Cohen S, Wheelwright S. The empathy quotient: an investigation of adults with Asperger syndrome or high functioning autism, and normal sex differences. Journal of autism and developmental disorders. 2004;34:163-75.
- [22] Taghinezhad F, Mohammadi E, Khademi M, Kazemnejad A. Humanistic Care in Nursing: concept analysis using Rodgers' evolutionary approach. Iranian journal of nursing and midwifery research. 2022;27(2):83.
- [23] Papatthanasious I, Sklavou M, Kourkouta L. Holistic nursing care: theories and perspectives. American Journal of Nursing Science. 2013;2(1):1-5.
- [24] Lee H, Seo K. Validity and reliability of the Korean version of the Humanism Scale Short Form: A cross-sectional study. Nursing Open. 2022;9(6):2690-6.
- [25] Kim H, Seo K, editors. Impact of Job Engagement on the quality of nursing services: the Effect of person-centered nursing in south korean nurses. Healthcare; 2021: MDPI.
- [26] Létourneau D, Goudreau J, Cara C. Humanistic caring, a nursing competency: modelling a metamorphosis from students to accomplished nurses. Scandinavian journal of caring sciences. 2021;35(1):196-207.
- [27] Nightingale S, Spiby H, Sheen K, Slade P. The impact of emotional intelligence in health care professionals on caring behaviour towards patients in clinical and long-term care settings: Findings from an integrative review. International journal of nursing studies. 2018;80:106-17.
- [28] Kim YA, Han KS. Work performance, anger management ability, resilience, and self compassion of clinical nurses. Journal of Korean Academy of psychiatric and Mental Health Nursing. 2021;30(2):110-8.

- [29] Parse RR. The human becoming theory: Challenges in practice and research. *Nursing science quarterly*. 1996;9(2):55-60.
- [30] Rainbow JG. Presenteeism: Nurse perceptions and consequences. *Journal of Nursing Management*. 2019;27(7):1530-7.
- [31] Watson J. *Human caring science*: Jones & Bartlett Publishers; 2012.
- [32] Paterson J, Zderad L. *Humanistic nursing*. New York: National League for Nursing. Pub; 1988.
- [33] Zhang J, Zhou X, Wang H, Luo Y, Li W. Development and validation of the humanistic practice ability of nursing scale. *Asian Nursing Research*. 2021;15(2):105-12.